

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 22.03. 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области за 2023 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (далее МКДОУ) проведено в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462;
- * Приказ от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462»;
- * Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования деятельности МКДОУ детский сад №4 проводилась оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МКДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области

Заведующий: Галина Викторовна Парунян

Краткое наименование: МКДОУ детский сад № 4

Юридический адрес детского сада: 403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Октябрьская, дом 171 а.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 17.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 28.

Учредителем является: муниципальное образование – Серафимовичский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Серафимовичского муниципального района осуществляет Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами Серафимовичского муниципального района.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя: 403441, Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская, дом 61.

Телефон: 8(844 64) 4-36-73; 4-35-33; 4-44-82

Адрес электронный почты: dskolokolchik4@mail.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://mbdoudskolokolchik.oskole.ru>

Форма собственности: муниципальная.

Вид учреждения: детский сад.

Проектная мощность: 11 групп (1 из них разновозрастная группа с 01.12.2023 г).

Направленность групп: общеразвивающая

Количество мест в соответствии с СанПиН: 311

Укомплектованность ДОУ детьми на 31.12. 2023 г: 212

Возраст воспитанников: от 2-х до 7 лет

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя: 403441, Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская, дом 61.

Банковские реквизиты: Банк Отделение Волгоград Банка России//УФК по Волгоградской области в г. Волгоград

Банковский/казначейский счет 03231643186500002900

ИНН/КПП 3427100718/342701001

БИК 041806001

ОКПО 46022610

ОКОГУ 49007

ОКАТО 18250501000

ОКВЕД 80.10.1

Наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция ФНС № 6 по Волгоградской области

ОКФС 14

ОКОПФ 72

Ф.И.О. заведующего: Парунян Галина Викторовна

Ф.И.О. старшего воспитателя: Манянина Наталья Александровна.

МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания составляет 12 часов.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется

на основе:

- * Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- * Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)
- * СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; (СанПиП 1.2.3685-21)
- * «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- * Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).
- * Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (Утвержден постановлением Администрации муниципального района Волгоградской области № 643 от 27.12.2016г);
- * Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2017 года серия 34ЛЮ1 № 0001630, Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34П 01№ 0002250, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- * Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1023405564852, ИНН/КПП 3427100718/342701001.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- * Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- * Договора между Детским садом и родителями;
- * Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- * Штатного расписания;
- * Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- * Должностных инструкций работников;
- * ООП Детского сада;
- * Годового плана работы Детского сада;
- * Рабочих программ педагогов;
- * Приказов заведующего, других локальных актов.

Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление муниципального имущества; свидетельство о государственной регистрации права.

ул. Республиканская д.56.

кадастровый номер 34:27:160102:2314

ул. Октябрьская д.171 а

кадастровый номер 34:27:160102:5156;

ул. Свечникова д.17 кадастровый номер 34:27:160101:2005

ул. Свечникова д. 28 кадастровый номер 34:27:160101:1993

Общая площадь используемых зданий и помещений по адресу:

ул. Республиканская д. 56: 752,5 кв. м;

ул. Октябрьская д. 171 а: 1253,9 кв. м (без подвального помещения);

ул. Свечникова д.17: 205,2 кв. м;

ул. Свечникова д. 28: 215,6 кв. м.

1. Оценка образовательной деятельности МКДОУ д/с №4

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад №4 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана:

* на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

* на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом **парциальных программ:**

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

Авторской программой под руководством Г.Н. Бириной образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО.

С 01.09.2023 ДОУ использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Для внедрения ФОП ДО в детский сад была составлена дорожная карта по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик».

На установочном педагогическом совете №1 от 31.08. 2023 г была утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп.

- ул. Республиканская д. 56 4 группы общеразвивающей направленности;
- ул. Октябрьская д. 171 а: 4 группы общеразвивающей направленности;

- ул. Свечникова д.17 2 группы общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа (на основании Распоряжения Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 13.12.2023 г. №461-р «Об организации разновозрастной группы в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области с 01.12.2023 года организовать работу разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет.).

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

В учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

1. Организация предметно-развивающей среды для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников
2. Совершенствование системы работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей ребенка через театральную-игровую деятельность
3. Продолжение работы по нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края

В целях реализации годовых задач было проведено 4 педагогических совета.

1. **Установочно – организационный** «Основные задачи работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году»
2. **Тематический** «Моделирование комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ».
3. **Тематический** «Развитие творческих и речевых способностей детей через театральную - игровую деятельность»
4. **Итоговый** «Подведение итогов работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год»

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ:

Пономарева Е.В. занятие на тему: «В гости к осени» (старшая группа); Матвеева В.П. «В гости к белочке» (средняя группа);

Открытый просмотр НОД с использованием элементов театрализации: Клейменова В.Г.

Зеленская Е.И. игры - драматизации во 2 половине дня (Кривова М.В. Кудрявцева Е.В.)

Внутри ДОУ были организованы смотры – конкурсы:

« **Лучшая приемная группы** » - определены победители

1 место – воспитатели средней группы В.П.Матвеева, О.Н.Белякова,

2 место – воспитатели средней группы Т.М.Авдеева, У.А. Жмаева

3 место – воспитатель второй младшей группы Л.П.Фирсова и старшей группы Е.А. Напалкова, Н.С. Котова

• «**Лучший автогородок**» - определены два победителя (1 место) корпус №4 по ул. Республиканская,56 и корпус №5 Октябрьская 171а

В течение года сотрудники и педагоги ДОУ приняли участие:

- в районном проекте «Альбом Памяти» посвященный 80 – ти летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, этой дате были приурочены мероприятия в детском саду согласно плана;

- в рамках празднования дня Победы, в акции «Живая книга Памяти» приняли участие Е.А.Напалкова и Т.М.Авдеева в видеоролики рассказали о своем ветеране, оформлен стенд;

- участие в муниципальном фестивале успешных практик управления траекторией профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Серафимовичского муниципального района «Педагогический дуэт. Наставничество: эстафета знаний и опыта» (сертификат участника Напалкова Е.А., Котова Н.С.);
- творческая группа приняла участие в заочно - отборочном этапе областного конкурса "Дошкольная образовательная организация года» (апрель 2023 г).

Воспитательная работа

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МКДОУ детский сад № 4 (далее - ДОУ)

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДОУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

На основе Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение - знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

План является единым для МКДОУ детский сад №4. МКДОУ вправе наряду с указанным Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

2. Оценка системы управления МКДОУ д/с №4

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ д/с № 4 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения – заведующий.

Коллегиальность органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет детского сада, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников;- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения;
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none">-принимает участие в обсуждении перспективного плана развития дошкольного образовательного учреждения;- оказывает содействие администрации дошкольного образовательного учреждения в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала;- защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения;- рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников дошкольного образовательного учреждения;- обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав детского сада, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции;- принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений в

	дошкольном образовательном учреждении;
Родительский комитет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке наглядных пособий); - координирует деятельность родительских советов групп детского сада; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях; - совместно с администрацией детского сада осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания; - вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; - оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); - комитет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета; - обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- общее собрание работников детского сада;
- педагогический Совет;
- родительский комитет детского сада;
- совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет детского сада).

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

I уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

II уровень - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

- Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.
- Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.
- Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим Советом педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Общее руководство ДООУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет детского сада (далее – Совет). Совет определяет стратегию развития Детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий и т.д.
- Родительский комитет – содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания и образования детей.
- Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально - бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МКДООУ д/с №4

Планирование образовательного процесса воспитателя подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов:
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основании ФГОС ДО и ФОП ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Таблица результатов итогового мониторинга по возрастным группам

по адресу: ул. Октябрьская д.171 а			
Возрастная группа			
1 младшая группа (списочный состав – 9, обследованных детей – 5)			
Уровень развития	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное	0	20	80
Речевое	0	20	80
Социально – коммуникативное	0	40	60
Художественно - эстетическое	0	60	0
Физическое	0	20	80
Итого:	0	32	60
2 младшая группа (списочный состав – 16, обследованных детей – 10)			
Познавательное	0	100	0
Речевое	0	50	50
Социально – коммуникативное	30	70	0
Художественно - эстетическое	20	80	0
Физическое	30	60	10
Итого:	16	72	12
средняя группа (списочный состав – 7, обследованных детей – 4)			
Познавательное	50	50	0
Речевое	25	75	0
Социально – коммуникативное	50	50	0
Художественно - эстетическое	50	50	0
Физическое	25	75	0
Итого:	40	60	0
старшая группа (списочный состав – 19, обследованных детей – 19)			
Познавательное	21	79	0
Речевое	21	74	5
Социально – коммуникативное	37	63	0
Художественно - эстетическое	53	47	0
Физическое	53	47	0
Итого:	37	62	1
подготовительная группа (списочный состав – 25, обследованных детей – 23)			
Познавательное	56,5	43,5	0
Речевое	56,5	43,5	0
Социально – коммуникативное	87,0	13,0	0
Художественно - эстетическое	39,1	60,9	0
Физическое	56,6	43,5	0
Итого:	59,1	40,9	0
по адресу: ул. Республиканская 56			
1 младшая группа (списочный состав – 15, обследованных детей – 14)			

Познавательное	7	50	43
Речевое	7	50	43
Социально – коммуникативное	7	72	21
Художественно - эстетическое	7	72	21
Физическое	7	72	21
Итого:	7	63	30
2 младшая группа (списочный состав – 21, обследованных детей – 14)			
Познавательное	28,6	71,4	0
Речевое	42,8	57,2	0
Социально – коммуникативное	0	100	0
Художественно - эстетическое	14,3	85,7	0
Физическое	0	100	0
Итого:	17,2	82,8	0
средняя группа (списочный состав – 16, обследованных детей – 15)			
Познавательное	53	47	0
Речевое	53	47	0
Социально – коммуникативное	47	53	0
Художественно - эстетическое	80	20	0
Физическое	100	-	0
Итого:	67	33	0
старшая группа (списочный состав – 21, обследованных детей – 20)			
Познавательное	40	60	0
Речевое	40	60	0
Социально – коммуникативное	90	10	0
Художественно - эстетическое	55	40	5
Физическое	80	20	0
Итого:	61	38	1
подготовительная группа (списочный состав – 21, обследованных детей – 19)			
Познавательное	42	58	0
Речевое	37	63	0
Социально – коммуникативное	58	42	0
Художественно - эстетическое	37	63	0
Физическое	68	32	0
Итого:	48	52	0
по адресу: ул. Свечникова 17, 28			
1 младшая группа (списочный состав – 8, обследованных детей – 8)			
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное	33	50	17
Речевое	67	17	17
Социально – коммуникативное	72	17	10
Художественно - эстетическое	33	50	17
Физическое	63	75	12
Итого:	54	42	4
2 младшая группа (списочный состав – 10, обследованных детей – 10)			
Познавательное	40	40	20
Речевое	50	40	10
Социально – коммуникативное	50	50	0
Художественно - эстетическое	40	55	5
Физическое	65	30	5
Итого:	49	43	8
средняя группа (списочный состав – 14, обследованных детей – 14)			
Познавательное	36	57	7

Речевое	56	31	13
Социально – коммуникативное	86	17	7
Художественно - эстетическое	57	36	7
Физическое	72	22	6
Итого:	62	33	8
<i>старшая группа</i> (списочный состав –26, обследованных детей – 23)			
Познавательное	44,5	56,5	0
Речевое	37,4	62,6	0
Социально – коммуникативное	40,8	50,6	0
Художественно - эстетическое	43,6	55,4	1
Физическое	42,2	57,8	0
Итого:	41,7	56,7	1

В текущем учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в творческих конкурсах, выставках различных уровней:

Уровень	Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Итог
Международный	Митичкина Екатерина	«Тайны далеких планет» (с днем Космонавтики)	Пономарева Е.В..	Лауреат I степени
Всероссийский	Митичкина Екатерина			
Областной				
Районный	Чекунов Семён	«Мусору – вторую жизнь»	Белякова О.Н.	2 место
	Анашкин Дмитрий	«Мусору – вторую жизнь»	Матвеева В.П.	3 место
	Короткова Ксения	Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года 2023» в рамках музейного выставочного проекта «В снежном вихре зимы»	Напалкова Е.А. Котова Н.С.	Приз зрительских симпатий
	Гордеев Семен	«Мусору – вторую жизнь»	Напалкова Е.А. Котова Н.С	1 место
	Селиверстов Андрей	«Мусору – вторую жизнь»	Напалкова Е.А. Котова Н.С	1 место
	Черняев Илья	«Мусору – вторую жизнь»	Напалкова Е.А. Котова Н.С	1 место
	Короткова Ксения	«Мусору – вторую жизнь»	Напалкова Е.А. Котова Н.С	2 место
	Володина Таня	«Мусору – вторую жизнь»	Напалкова Е.А. Котова Н.С	3 место
	Митичкина Екатерина	«Мусору – вторую жизнь»	Пономарева Е.В. Макарова Е.В.	3 место
	Балабина Софья	Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года 2023»	Пономарева Е.В. Макарова Е.В.	3 место
	Балабина Софья	«Мусору – вторую жизнь»	Пономарева Е.В. Макарова Е.В.	2 место

	Митичкина Екатерина	«Мусору – вторую жизнь»	Пономарева Е.В. Макарова Е.В.	2 и 3 место
	Яшная Кира	«Мусору – вторую жизнь»	Пономарева Е.В. Макарова Е.В.	2 место
	Кузнецова Алина	Конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года 2023» в рамках музейного выставочного проекта «В снежном вихре зимы»	Зеленская Е.И.	1 место
	Чирков Семен	«Мусору – вторую жизнь»	Мишаткина А.С.	1 место
	Бородина Маша	«Мусору – вторую жизнь»	Мишаткина А.С.	1 место
	Огорокова Даша	«Мусору – вторую жизнь»	Зеленская Е.И.	3 место

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Обследования детей подготовительных групп МКДОУ д/с №4 « Колокольчик» на предмет готовности их обучения в школе показали следующие результаты: 68,3% детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе. У них достаточно хорошо развита зрительно-моторная координация, на достаточном уровне находится развитие слуховой памяти, как кратковременной, так и долговременной. Дети делают звуковой анализ слов, правильно определяют последовательность звуков в словах, называют гласные и согласные звуки. У них на высоком уровне развита волевая регуляция. Дошкольники умеют слушать и слышать взрослого, правильно выполнять поставленные задачи. У старших дошкольников с высоким уровнем готовности сформирована внутренняя позиция школьника. Они понимают кто такой учитель, что такое парта, знают как себя ведут ученики на уроках и на переменах. Детей привлекает не только внешняя сторона ситуации, они проявляют желание изменить социальный статус дошкольника на школьника. У 28,3 % детей средняя готовность к обучению в школе и 3,4 % низкий процент готовности. У них на достаточном уровне развита зрительно-моторная координация, логическая и слуховая память. При выполнении фонематического анализа у детей возникают трудности: дети не могли сделать правильно все схемы, определяют только первый и последний звуки в словах, а остальные звуки не слышат. Развитие волевой сферы тоже на достаточном уровне. Дети принимают все правила, однако во время выполнения забывают про них, ошибок в своей работе не замечают, быстро утомляются. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога Е.А. Напалковой.

Таблица мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количество обследованных детей:
Подготовительные группы по адресу: ул. Свечникова 17 – **10 детей**

ул. Октябрьская д.171 а – 21 детей

ул. Республиканская 56 – 18 детей

Итого обследованных детей: 49

адрес	высокий	средний	низкий
по ул. Свечникова 17	50	40	10
по ул. Октябрьская д.171 а	71,5	28,5	0
по ул. Республиканская 56	83,4	16,6	0
Итого:	68,3	28,3	3,4

Дополнительное образование детей

С 1 сентября 2023 г в МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик» открыто новое пространство, оснащенное современным оборудованием, в рамках региональных проектов "Успех каждого ребенка" рамках реализации национального проекта «Образование» В этом проекте реализуется программа дополнительного образования "Азбука дорожного движения". Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на пропаганду безопасности дорожного движения среди детей. (Воспитатели Е.В. Макарова, Е.В. Пономарева).

Продолжается реализация региональной программы по повышению уровня финансовой грамотности по программе образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (воспитатели: Котова Н.С., Авдеева Т.М., Матвеева В.П.)

Модель организации дополнительных услуг (кружковой работы)

дополнительные бесплатные образовательные услуги, оказываемые педагогами в МКДОУ

Цель: создание условий для предоставления воспитанникам дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающее их всестороннее развитие

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Время проведения
1.	Фирсова Лариса Петровна	художественно - эстетическое развитие	«Колобок»	2 младшая	каждая пятница
2.	Толмасова Ирина Александровна	художественно - эстетическое развитие	«Колобок»	2 младшая	каждая пятница
3.	Матвеева Вера Петровна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	старшая	каждая пятница
4.	Напалкова Елена Анатольевна	познавательное развитие	«Развивайка»	подготовительная	пятница 1 и 3 недели
5.	Котова Наталья Сергеевна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	подготовительная	среда 1 раз в неделю
6.	Зеленская Екатерина Ивановна	художественно - эстетическое развитие	«Радуга красок»	средняя	пятница 1 и 3 недели
7.	Макарова Елена Валентиновна	социально- гуманитарная направленность	«Азбука дорожного движения»	Старшая, подготовительная	среда 1 и 3 недели
8.	Пономарева	социально-гуманитарная	«Азбука дорожного	Старшая,	среда

	Елена Васильевна	направленность	движения»	подготовительная	2 и 4 недели
9.	Кудрявцева Елена Викторовна	художественно - эстетическое развитие	«Волшебный комочек»	средняя	четверг 1 и 3 недели
10.	Авдеева Татьяна Михайловна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	старшая	вторник 1 раз в неделю
11.	Чернова Александра Александровна	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный короб»	средняя	2 и 4 пятница
12.	Лужкова Елена Александровна	Познавательное развитие (экологическое воспитание)	«Всезнайка»	вторник	1 и 4 недели

С целью обеспечения охраны, укрепления и развития **психологического здоровья детей** в детском саду в 2023 году была организована работа по следующим направлениям деятельности **педагога-психолога**:

- психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности;
- психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе;
- психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей по запросам;
- распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Велась работа по психологическому сопровождению процесса адаптации детей к посещению ДОУ в младших группах. Проведена диагностика психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп, выпускающихся из детского сада. Проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей, особенностей посещения дошкольного образовательного учреждения, подготовки к обучению в школе.

Проводились групповые тематические родительские собрания, групповые консультации воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, особенностям взаимодействия с родителями на темы: «Адаптация детей к ДОУ», «Что должен уметь ребенок 3-го года жизни?», «Воспитываем у детей самостоятельность», «Подвижные игры для детей младшего возраста», «Игры для детей раннего возраста », « Детские конфликты», « Развитие чувства цвета у детей раннего возраста»

В 2023 году учителем-логопедом велась коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедические занятия.

На основании логопедического обследования на коррекционные занятия зачислено 30 воспитанников из подготовительных групп.

- 8 детей – ФФНР,

- 21 ребенок - ФНР;

-1 ребенок–ОНР 1уровень., ЗПР (подгот. гр. корпус 5)

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи –70 % (21 ребенок из всего состава зачисленных на логопедические занятия) ;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи 26,7 % (8 детей);
- общее недоразвитие речи 2 уровня – 3.3 % (1 ребёнок);

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 27 детей из подготовительных групп будут посещать общеобразовательную школу. Из них 17 (56,7 %) детей с хорошей речью, 10 (33,3%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. 2 ребенка-6,7% (корпус №5), (1- 3,3% ребенок корпус №2) продолжают занятия в подготовительной группе.

4. Оценка организации учебного процесса МКДОУ д/с №4

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет - до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, термометрия с помощью бесконтактных термометров воспитанников и сотрудников ДОУ, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- обеспечение проведения текущей дезинфекции помещений с применением дезсредств, обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений;
- обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезсредств;
- обеспечить проведение генеральных уборок не реже 1 раза в неделю;
- обеспечить обработку обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезсредств;
- организовать работу работников пищеблока, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. При этом смена масок должна проводиться не реже 1 раз в три часа;
- информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;
- информирование родителей о мерах профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, годовым планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

На базе МКДОУ созданы и работают:

- **Консультационный центр**, целью которого является оказание психолого-педагогической помощи семьям, не посещающих дошкольное учреждение. Прием ведут квалифицированные специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, воспитатели.
- **Служба ранней помощи**, создана с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограничениями

жизнедеятельности, не имеющих статуса ребенка – инвалида, детей из групп риска, включая детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социальном опасном положении.

5. Оценка качества кадрового обеспечения МКДОУ д/с №4

В ДОУ педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение)
- 15 воспитателей.

Кадровое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности на 2023 год был сформирован педагогический состав в количестве – 17 человек, из них: старший воспитатель, 1 педагог – психолог (внутреннее совмещение), 1 учитель – логопед

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет
1	1	2	13

Образование:

среднее – профессиональное	высшее
11	4

Квалификационная категория:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0	0	14	3

Работая по совершенствованию профессиональных компетенций в 2023 году педагоги(100%) прошли курсы повышения квалификации:

- * «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72 ч) 2023 г;
- * «Соблюдение требований ФОП ДО ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 ч) 2023 г;
- * «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей» (36 ч) 2023 г;
- * «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения» (72 ч) 2023 г;
- * Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка (36 ч) 2023 г

Участие педагогов в конкурсах различного уровня (2023г):

1) III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» в номинации «Экорисунок»- *Напалкова Е.А. (Благодарность за участие)*

2)» Лучшая презентация» - «Финансовая грамота «Денежные истории» - *Авдеева Т.М.(Победитель 1 место)*

Всероссийский 1)« Методическая работа в дошкольной организации»- *Авдеева Т.М. (Грамота 2 место)*

6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП. В методическом кабинете достаточно материала для образовательного процесса учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ mbdoudskolokolchik.oshkole.ru на котором размещена информация, определенная законодательством.

Программно-методическое обеспечение МКДОУ:

Парциальные программы:

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»; «А до я»
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

Авторская программа под руководством Г.Н. Бириной образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей»

Методические пособия:

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам);
- Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам);
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (по возрастам);
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (по возрастам);
- Хрестоматии для чтения детям в детском саду (по возрастам);
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений»;
- Э.Я. Степанова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет);
- М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет»;
- Т.Ф. Соулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми

3-7 лет»;

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет»;

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет»;

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 3-7 лет»

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность использовать учебно-методическую литературу. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Каждый год продолжается работа по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО.

7. Оценка материально- технической базы МКДОУ д/с №4

Для реализации образовательных программ, ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

* осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

* использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии/

Организация предметной образовательной среды и материальной оснащение

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по следующим адресам:

ул. Республиканская д. 56

ул. Октябрьская д. 171 а

ул. Свечникова д.17

ул. Свечникова д. 28

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приёмную, раздаточную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны и оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Организованная в ДОО предметно - пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все базисные элементы предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического,

художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащение учебных помещений используемых для реализации образовательных программ.

Назначение	Оборудование и оснащение	Функциональное назначение помещений	Используемая площадь	% оснащенности
Музыкальный зал	Фортепиано, детские музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, треугольники, деревянные ложки, кастаньеты, маракасы, костюмы и элементы декораций;), музыкальные дидактические игры, учебно-методическая литература, для организации педагогического процесса , технические средства обучения: микросистема DVD ,телевизор, музыкальный центр, магнитофон, проектор и экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, утренников, праздников, театрализованной деятельности	40,4 кв.м; (ул. Республиканская, д.56) 78,8 кв. м (ул. Октябрьская д.171 а	90%
Физкультурный зал (совмещен с музыкальным	Гимнастическая стенка, маты, мягкие модули, мячи и	Для проведения физкультурных занятий,	40,4 кв.м; (ул. Республиканская,	70%

<p>залом) Физкультурный зал</p>	<p>обручи разного размера, кубики, массажные мячи, кегли, прыгалки, косички, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком, массажные коврики, дуги разного размера, скамейки, наклонные доски, горки, вертикальные лестницы и различное нетрадиционное оборудование</p>	<p>соревнований и оздоровительной работы с детьми</p>	<p>д.56) 52,0 кв. м. (ул. Октябрьская д.171 а)</p>	
<p>Игровые</p>	<p>Стол и стулья регулируемые в соответствии с антропометрическими данными детей, стеллажи для игр и игрушек, «Сухой бассейн» мягкая мебель, шкафы для пособий, игровое оборудование, различные игры, игрушки, мягкий инвентарь (ковры, шторы), аудиооборудование, физкультурные уголки с оборудованием, центры экспериментирования центры «Песок-вода», мини-музеи, центр безопасности,</p>	<p>Для проведения непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, для проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Общей площадью 207,3 кв.м; (ул. Октябрьская д.171 а) 143,3 кв.м; (ул. Свечникова д.17, ул. Свечникова д.28) 212,7 кв.м (ул. Республиканская, д.56)</p>	<p>90%</p>
<p>Методический кабинет (совмещен с кабинетом учителя-</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук и столик для ноутбука),</p>	<p>Для организации методической работы; Для проведения</p>	<p>13,8 кв.м. (ул. Октябрьская д.171 а)</p>	<p>70%</p>

<p>логопеда и педагога-психолога)</p> <p>Методический кабинет</p>	<p>компьютер, аудиоаппаратура, столы, стулья, стенка для хранения методической литературы, стеллажи для методической литературы и наглядных пособий, игр игрушек, картины для показа, раздаточный и демонстрационный материал, кукольные театры;</p> <p>методическая литература к программам, методический материал, игровое оборудование, дидактические пособия, необходимый инструментарий для индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>индивидуальных коррекционных занятий с детьми</p>	<p>12,8 кв. м.</p> <p>(ул. Республиканская, д.56)</p>	
<p>Экологическая комната</p>	<p>шкафы, столы, стульчики (детские), макеты природных и климатически зон, дидактические и развивающие игры, игрушки, различные коллекции, картины по временам года, муляжи, наглядный и дидактический материал, книги, журналы, природный уголок</p>	<p>Занятия экологической направленности; дидактические и развивающие игры; кружковая работа</p>	<p>35,4 кв. м.</p> <p>(ул. Октябрьская д.171 а)</p>	<p>60%</p>

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году МКДОУ детский сад №4 проходил процедуру независимой оценки качества образования (НОКО), которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности ДОУ.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МКДОУ Детский Сад № 4	86,56	95,6	88,0	58,0	93,8	97,4

Рейтинг организаций по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Место в рейтинге	Организация	S
1	МКДОУ Детский Сад № 4	86,56

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений.

В МКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские сестры или созданная приказом заведующего комиссия.

Заключение

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 4 «Колокольчик» за 2023 год выявил успешные показатели в работе ДОУ. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. Условия, созданные в МКДОУ способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей
самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 и старше	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/36%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 36%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/64%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человека/76%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.14	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	800,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да